



FLORYA IŞIK ANAOKULU

AKADEMİK BÜLTEN



IB MİSYONU

Uluslararası Bakalorya, kùltürler arası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran-sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlıyor.

Bu yüzden organizasyon, güçlü uluslararası eğitim programları ve zorlu değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışmaktadır.

Bu programlar, dünya öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte kendi doğrularına sahip olabileceklerini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder.

Kaynakça: www.ibo.org



FMV IŞIK OKULLARI İLKELERİ

MİSYONUMUZ

Geçmişten geleceğe eğitimle aydınlatmak.

VİZYONUMUZ

FMV Işık Okulları, ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi "önce iyi insan yetiştirmek" olan bir kurumdur. Etik değerleri benimsemiş, ana diline hâkim, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, tarihsel bilinci olan, bilimsel düşünce yapısına sahip, analitik becerileri gelişmiş, çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmeyi hedefler.

HEDEFLERİMİZ

Temel eğitim felsefemiz, Atatürk ilkeleri doğrultusunda aşağıdaki hedeflere ulaşmaktır:

- Öğrencilerimizin başkalarının haklarına ve farklılıklarına saygılı, ihtiyaçlarına duyarlı; barış, hoşgörü, demokrasi, çocuk hakları ve insan hakları gibi temel değerleri içselleştirmiş bireyler olmalarını sağlamak.
- Çevresine ve topluma duyarlı, sorumluluk bilinci gelişmiş, karar verme yetisine sahip bireyler yetiştirmek.
- En az bir yabancı dilde yetkin, farklılığın zenginlik olduğu düşüncesini benimsemiş bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin yerel ve uluslararası kültürlerle saygılı oldukları bir ortam yaratarak çok yönlü dünya vatandaşı olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin dijital vatandaşlık becerilerine sahip olmasını sağlamak.
- Yaptığı çalışmalarda akademik dürüstlüğü ilke edinen bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin bilgilerini yaşayarak, uygulayarak hayata geçirmelerini sağlayacak ortamlarda yaratıcı süreçlerine destek olmak.
- Öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası platformda deneyim edinmelerine olanak sağlamak.
- Öğrencilerimizin kendilerini tanımalarını, ilgi ve yeteneklerine uygun hedefler belirlemelerini sağlayarak onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamak.



IŞIK OKULLARI
Önce İyi İnsan Yetiştirir

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1985 •

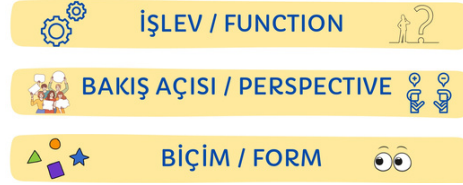
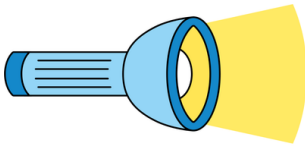
IB PYP TEMA DETAYLARIMIZ / IB PYP THEME'S DETAILS



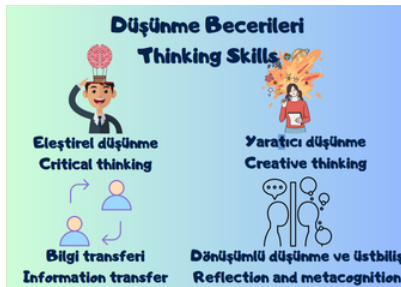
IB Öğrenen Profili Özellikleri / IB Learner Profile Attributes



Belirginleştirilmiş Kavramlar / Specified Concepts



Beceriler / Skills



Temadaki öğrenme sürecine öğrenme topluluğumuzun üyeleri olarak sizler de katkıda bulunabilirsiniz.

Örneğin temayla ilgili kitapları, oyunları veya görselleri okula gönderebilir; ilgi veya uzmanlık alanınızla ilgili bir konu olduğunu düşünüyorsanız sınıf öğretmenlerinizle iletişime geçebilirsiniz.

UNİCEF ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ PROGRAMI

OKUL ÖNCESİ ALAN KAZANIMLARI

BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI KAZANIMLARI

Nesne/durum/olaya yönelik dikkatini sürdürür.
Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.
Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.
Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.
Sayı farkındalığı gösterir.
Sayma becerisi sergiler.
Parça ve bütün ilişkisini kavrar.
Nesne/varlıkları ölçer.
Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.
Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.
Geometrik şekilleri tanıır.
Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.
Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.
Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.
Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

DİL GELİŞİMİ ALANI KAZANIMLARI

Sesleri ayırt eder.
Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.
Dili iletişim amacıyla kullanır.
Sözcük dağarcığını geliştirir.
Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.
Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.
Okuma farkındalığı gösterir

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM ALANI KAZANIMLARI

Duygularını ifade eder.
Kendine güvenir
Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.
Bireysel farklılıklara değer verir.
Farklı kültürel özellikleri irdeler.
Sosyal ilişkiler kurar.
Atatürk'ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.
İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.
Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ALANI KAZANIMLARI

Bedenini fark eder.
Büyük kaslarını koordineli kullanır.
Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.
Denge gerektiren hareketleri yapar.
Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.
Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.
Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.
Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.
Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

PORTAGE GELİŞİM ÖLÇEĞİ KRİTERLERİ

MOTOR GELİŞİM

- Kağıt üzerine ismimi yazabiliyorum.
- Kalem-tıraş kullanabiliyorum.
- Koşarken yerden nesneleri alabiliyorum.
- Eğik çizgi üzerinden kesebiliyorum.
- 20 cm yükseklikten atlayabiliyorum.
- Karmaşık resimleri modele bakarak çizebiliyorum.

BİLİŞSEL GELİŞİM

- Haftanın günlerini sıra ile söyleyebiliyorum.
- Model olunduğunda on küp ile piramit yapabiliyorum.
- Nesnelerin sıra içindeki yerlerini birinci, ikinci, üçüncü olarak isimlendirebiliyorum.
- Yarım ve bütün nesneleri gösterebiliyorum.
- Model olunduğunda dörtgen şeklini çiziyorum.

DİL GELİŞİMİ

- Günlük deneyimlerimi anlatabiliyorum.
- “Niçin?” sözcüğünü içeren sorulara açıklayarak cevap veriyorum.
- Üç, beş bölümlük hikayeyi birleştirip anlatabiliyorum.
- Yeni ve bilmediğim sözcüklerin anlamını soruyorum.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

- Sürekli gözetim olmadan 4-5 çocukla oyun oynayabiliyorum.
- Başkalarına oyunun ve etkinliğin kurallarını açıklayabiliyorum.
- Sözel muhakeme gerektiren oyunun kurallarına uyabiliyorum.
- Başkalarına ait nesneleri kullanmak için izin istiyorum.
- Kukla oynatarak veya kendim rol alarak hikayenin bir kısmını canlandırabiliyorum.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

- Masada kendime ait olan yeri toplayabiliyorum.
- Boyuma uygun yerdeki askılığa paltomu asabiliyorum.
- Duruma ve hava şartlarına uygun giyecek seçebiliyorum.

BİLİŞSEL MÜDAHALE PROGRAMI

Bilişsel Müdahale Programı, çocuğun gerçek bilişsel işlem performansını sergilemek amacıyla yapılmaktadır. Özetle; çocukların öğrenmeye ilişkin performanslarını değiştirmek, geliştirmek ve yükseltmek için yapılandırılmış, her birey için özel olarak oluşturulan bir eğitim programıdır.

Bu ay öğrencilerimizle ,
Bilişsel Müdahale Kitapçığımızdan
planlama ve dikkat çalışmaları
yapacağız.



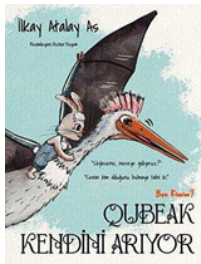
P4C

- P4C çocuklara yöneltilen sorularla çocukların düşünmesini sağlayan, felsefi araştırmayı dersin merkezine koyarak öğretme ve öğrenmeye yönelik bir yöntemdir. Erken yaşlarda başlayan bu eğitimde, çocukların zihinleri yargılarla dolmadan, zihnin yargıları nasıl işleyeceğine dair donanımına sahip olması hedeflenir.

“QUBEAK KENDİNİ ARIYOR” KİTABINI İNCELİYORUZ

Sorular:

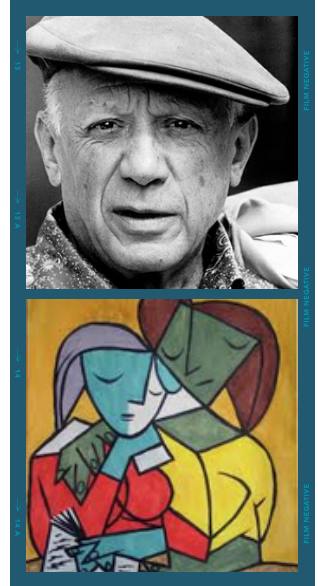
Qubeak kendini nasıl arıyor?
Kendini aramak ne demektir?
Siz kendinizi nasıl anlatırsınız?
İnsan olmak ne demektir?



PABLO PICASSO VE KÜBİZM ESERLERİNİ İNCELİYORUZ

Sorular:

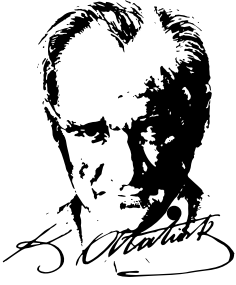
Kübizm nedir?
Bize neler hissettiriyor?
Siz bir kübist eser yapsanız
neler tasarlırsınız?
Picasso kübist eserlerini
nasıl tasarlamıştır?



SECOND STEP "İKİNCİ ADIM"

- İkinci Adım Programı, çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen yapılandırılmış, önleyici bir programdır. Çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerine verdiği destekle okul ortamındaki şiddeti azaltmayı, olumlu bir sınıf ve okul iklimi yaratmayı, bu sayede öğrenme ortamını olumlu etkileyerek çocukların akademik başarılarını arttırmayı hedefler.

Bu ay öğrencilerimizle
'ikinci adım becerilerimizi gözden geçirmek'
adlı konuları çalışacağız.



MONTESSORI EĞİTİM PROGRAMI

Dört İşlem Çalışmaları
toplama ve çıkarma,

- Zımpara kartlarla sayılar ve 2 basamaklı sayılarla çalışmalar
- El - Göz Koordinasyonu:
- taşıma ve açma-kapama egzersizleri yapacağız.
- Türkiye'yi tanıyacağız.
- Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatı tarih şeridi çalışacağız.



EKO OKULLAR

- İklim değişikliği kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecekler hakkında bir çalışma gerçekleştirmek.
- Karbon Ayak İzi kavramını araştırmak. Bireysel bazda karbon ayak izi ölçümü yapmak.
- Çevre sorunlarının kapsamını anlatan ve sürdürülebilir yaşam pratiği geliştirmeye yönelik su, iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik vb. konularında farkındalık artırıcı film, belgesel vb. izlemek ve sonrasında film ile ilgili konuşmak.
- Mevsimine göre beslenmenin insan sağlığı ve doğa açısından önemini araştırmak.
- Yerel tüketimin doğa ve insan sağlığı açısından önemini araştırmak.
- "İçinde ne var biliyor musun?" etkinliği düzenlemek.



- Ağaçtaki Canlılar



KÜRESEL OKULLAR PROGRAMI DÜNYADA YAŞAM



E-TWINNING

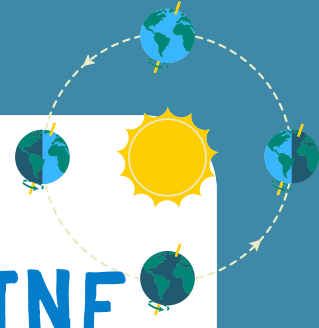
eTwinning projemiz
Romanya, Polonya,
Kuzey Makedonya ve
Türkiye ile işbirliği
eşliğinde
"Journey of Kidness"
başlıyor.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- 📖 Yazar Söyleşileri → 7-11 Nisan 2025
- 🌍 Dünya Günü → 22 Nisan 2025
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Töreni → 23 Nisan 2025
- 📍 Yer: Akın Suel Konferans Salonu
- 🎈 Oyun Şenliği → 23 Nisan 2025
- 📍 Yer: İlkokul Bahçesi (Şişme Oyuncaklar)
- 📖 Dünya Kütüphaneler Haftası → 21-25 Nisan 2025
- 🖋️ Yazar Söyleşisi → 25 Nisan 2025
- 📍 Yer: Akın Suel Konferans Salonu
- 🎉 Çocuk Şenliği → 25 Nisan 2025

GEZİ/GÖZLEM HAVACILIK MÜZESİ





GÜNLÜK RUTİN/DAILY ROUTINE

Okulumuzda, her sabah öğrencilerimizle birlikte, disiplin ve farkındalık kazanmalarını hedefleyen bir dizi rutin etkinlik gerçekleştirmekteyiz. Bu süreç, çocuklarımızın hem bilişsel hem de fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Aşağıda, her sabah uyguladığımız etkinlikler hakkında bilgi bulabilirsiniz:

Sessizlik Yürüyüşü: Öğrencilerimizle güne, dikkatlerini toplama ve sakinleşmelerine yardımcı olacak kısa bir yürüyüş ile başlıyoruz.

Sabah Sporu: Fiziksel aktivitenin önemini vurgulamak adına öğrencilerimizle kısa bir sabah sporu yaparak bedenlerini harekete geçiriyoruz.

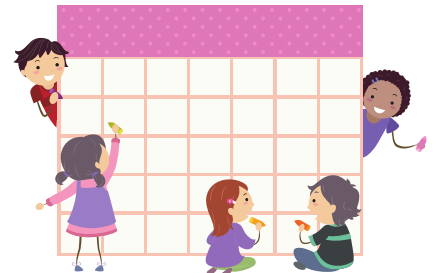
Yoklama: Sınıfın yoklaması alındıktan sonra, öğrenciler sosyal sorumluluk bilinciyle arkadaşlarının varlığına dikkat etmeyi öğreniyorlar.

Mevsim Şarkısı ve Aylar Şarkısı: Bu etkinliklerle mevsimi ve ayı öğreniyor, doğal çevre ile ilişkilerini güçlendiriyoruz.

Takvim Çalışması: Öğrencilerimiz, günlerin sıralamasını öğrenirken zaman kavramını (dün, bugün, yarın) ve sayısal ilişkileri (önce, sonra) pekiştiriyorlar.

Hava Durumu Kontrolü: Günlük hava durumu incelenerek, çocukların çevresel farkındalığı ve gözlem becerileri destekleniyor.

Bu rutinler, hem İngilizce hem de Türkçe öğretmenlerimizin işbirliği ile yürütülmekte olup öğrencilerimizin dil gelişimlerini iki farklı dilde desteklemeyi amaçlamaktadır.



ÖĞRENME YOLCULUĞU

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

- PYP kapsamında yürüttüğümüz Kendimizi İfade Etme Yollarımız temasında, sanatçıların sanat eserlerini oluştururken nelerden ilham aldıkları üzerine konuşacağız.
- Farklı sanat dallarını keşfedip onlarla ilgili çalışmalar tamamlayacağız.
- Sanatçıların, bulundukları kültürlerin özelliklerinden nasıl etkilendiklerini sorgulayarak farklı bakış açıları geliştireceğiz.
- Eser incelemelerinde nezaket kurallarına uygun olarak yapıcı geri bildirim vermenin, ilkeli ve duyarlı bireyler olmamızı nasıl desteklediğini keşfedeceğiz.
- Sanat eserlerini incelerken sanatçıların yaşamlarına dair bilgi sahibi olmamız eserleri daha iyi anlamamızı ve yorumlamamızı sağladığını öğreneceğiz.
- Türkiye ve yedi coğrafi bölgesini ve bu bölgelere ait önemli yerleri öğreneceğiz.
- Çıkarma işlemlerini öğrenip çalışmalarını tamamlayacağız.



23 NİSAN

ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI ETKİNLİKLERİ

- Atatürk'ün Hayatı çalışması ile öğrenciler, Atatürk'ün yaşamı ve Cumhuriyet'e katkıları hakkında bilgi edinerek, onun fikirlerini ve değerlerini keşfedecekler.
- Atatürk ve Çocuk Hikayesi etkinliği ile öğrenciler, Yılmaz Özdil'in Atatürk Hikaye Serisinden seçilen özel bir hikâyeyi dinleyerek, Atatürk'ün çocuklara verdiği değeri öğrenecekler.
- "Çocuk Şenliği'nde Hangi Barış Manço Şarkısı ile Dans Edelim?" etkinliği ile öğrenciler, demokrasi kavramını eğlenceli bir oyunla keşfedecek ve en çok sevdikleri Barış Manço şarkısını belirleyerek şenlikte dans edecekler.
- Türkiye'nin 7 Bölgesi Sunumu ile öğrenciler, Türkiye'nin yedi bölgesini eğlenceli bir sunumla keşfederek, ülkemizin kültürel ve coğrafi zenginliklerini öğrenecekler.
- Atatürk ve Biz - Sanat Etkinliği ile öğrenciler, Atatürk'ün mirasını ve değerlerini sanatsal çalışmalarla ifade edecekler.
- Atatürk ve IB Öğrenen Profili Özellikleri etkinliği ile öğrenciler, Atatürk'ün sahip olduğu öğrenen profili özelliklerini sorgulama yoluyla tanıyacak ve düşünce yapısını daha yakından keşfedecekler.
- Tüm Dünya Çocuklarını Mutlu Edecek Bir Şey Söyler misin? felsefe çalışması ile öğrenciler, 23 Nisan'ın anlamı üzerine derinlemesine düşünerek, tüm dünya çocuklarını mutlu edecek önerilerini paylaşacaklar.



MONTHLY NEWSLETTER

Dear Parents,

Spring has finally arrived after what seemed like quite a long, cold, season of winter. There will be many activities that coordinate with our themes. Reading books offers countless benefits, making them an essential part of a child's life. This April, we dedicated many of our activities and events to books, encouraging children to simply enjoy reading. After all, reading makes us smarter, boosts creativity and imagination, improves memory, builds vocabulary, and creates meaningful bonding moments between parents and children. It's a wonderful way to support your child's growth while sharing special moments together.

To support your child's reading journey at home, create a cozy reading space and set aside time each day to read together. Choose books that match their interests, whether it's adventures, animals, or fairy tales, and take turns reading aloud to build confidence and fluency. To strengthen phonics skills, play simple sound games, like identifying the beginning sounds of words or finding objects around the house that start with a specific letter. Use rhyming books or songs to help them recognize word patterns, and encourage them to sound out simple words as they read. By combining storytelling with phonics practice, you'll help your child develop strong reading skills while fostering a lifelong love for books.

This month, we will revise what we have learned in the "How We Organize Ourselves" theme and, within the scope of the "How We Express Ourselves" theme, we'll explore exciting topics like hobbies and sports, feelings, different countries and their cultures, arts and artists. Through stories, art, music, and hands-on activities, children will discover new ways to express their ideas, interests, and creativity. Learning about these topics helps them develop curiosity, appreciation for diversity, and a deeper connection to the world around them. We encourage you to talk with your child about their favorite activities and explore these themes together at home!



PERFORMANS GÖREVİ

- Öğrencilerimizle, bireysel ve grup olarak yaptığımız sanat etkinlikleri okulumuzda "Işıklı Sanatseverler Sanat Koridoru" oluşturup sergileyeceğiz.
- "Dünya Sanat Günü" kapsamında tatil süresince bir sanat etkinliğine katılıp bununla ilgili sınıfta sunum yapacağız.

KEŞFET, PAYLAŞ, ÖĞREN

PAZARTESİ

OYUNCAK GÜNÜ

SALI

ÇARŞAMBA

KİTAP GÜNÜ

PERŞEMBE

CUMA

GÖSTER ANLAT



